


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии психологического сопровождения и психологической помощи»

по направлению 37.04.01 «Психология» (магистратура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений о теории, методологии и практике применения технологий психологического сопровождения и психологической помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о роли процесса психологического сопровождения в социальной сфере и методологических основах их применения.
- Формирование представлений о возможностях и ограничениях технологий психологического сопровождения и психологической помощи
- Формирование представлений о конкретных технологиях сопровождения и психологической помощи в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплины по выбору.


Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на таких дисциплинах магистратуры как: «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии», «Психология социального образа», «Организация и управление психологической практикой», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Педагогическая практика».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Психология жизнестойкости», «Психология профессиональных деформаций», «Социальная психология личности», «Технологии медиации в работе психолога», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста».


Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Производственная практика в профильных организациях», «Психология возрастных кризисов», «Этнопсихология», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>ИД-1.2 пк 3 Знать теоретические основы медиации и построения программ предупреждения и регулирования конфликтов в контексте психологической помощи</p> <p>ИД-2.2 пк 3 Уметь Анализировать особенности течения и факторов эскалации конфликта средствами медиации, способствующих нормализации психологического климата в группе</p> <p>ИД-3.2 пк 3 Владеть технологиями психологического сопровождения и психологической помощи по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>
<p>ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p>	<p>ИД-1. пк 4 Знать современные виды и методы индивидуального и группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-1.3. пк 4 Знать специфику работы с внутренними и межличностными конфликтами в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2 пк 4 Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности</p> <p>ИД-2.3 пк 4 Уметь осуществлять психологическое сопровождение прохождения возрастных кризисов развития</p> <p>ИД-3 пк 4 Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения</p> <p>ИД-3.2. пк 4 Владеть приемами составления психологического</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	портрета в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности
ПК-5 Способен применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для повышения эффективности профессиональной деятельности	<p>ИД-1 пк 5 Знать специфику обучения взрослых, принципы и методы повышения эффективности процесса их обучения</p> <p>ИД-2 пк 5 Уметь конкретизировать методы педагогического воздействия и мотивации при обучении взрослых для повышения эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2.2 пк 5 Уметь создавать программы развития жизнестойкости личности, направленные на преодоление рисков деформации в социальном и личностном статусе</p> <p>ИД-3.1 пк 5 Владеть технологиями саморазвития и самореализации, способствующими преодолению профессиональных деформаций.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа), так и групповая работа, дискуссии и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, проверка решения задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.